



BMG
UpSkill

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
"BMG UpSkill" жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

**ЖАОК-ТЫ ОҚУ ПРОЦЕСІНЕ ИНТЕГРАЦИЯЛАУ
ЖӘНЕ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН ТАҢУ БОЙЫНША
НҮСҚАУЛЫҚ**

Құрастырушылар:
Сүлейменова Н. Ж., Тілеужанов К. К.,
"BMG UpSkill" ЖШС жоба менеджерлері

Астана, 2023 жыл

ЖАОК-ты оқу процесіне интеграциялау және оқу нәтижелерін тану жөніндегі нұсқаулық академиялық ортада ЖАОК-ты енгізу және қолдану процесінде ЖОО-ларға әдістемелік қолдау көрсету мақсатында әзірленді. ЖАОК интеграциялау процесінде оқыту нәтижелерін тану рәсіміне ерекше назар аударылады. Құжатта Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің әдістемелік ұсынымдарында ұсынылған ЖАОК интеграциясының төрт моделін қолдану жөніндегі ұсынымдар, сондай-ақ ЖАОК-тың еңбек сыйымдылығын және ЖОО-ның білім беру бағдарламасының пәндерін салыстыру үшін онлайн калькуляторын қолдану жөніндегі нұсқаулықтар берілген. Нұсқаулық Оқу процесінде ЖАОК тиімді қолдану үшін және онлайн калькулятор арқылы студенттердің оқу нәтижелерін тану процедурасын жеңілдеткісі келетін ЖОО әкімшілігіне, оқытушыларға және басқа да мүдделі тұлғаларға арналған. Құжат халықаралық тәжірибеге және ЖАОК-ты жоғары білімнің білім беру бағдарламаларына интеграциялау саласындағы зерттеулерге негізделген нақты нұсқауларды ұсынады.

Мазмұны

1. Қолданылған аббревиатуралар, анықтамалар және терминдер	4
2. Жалпы ережелер	4
3. ЖАОК - ты толық ауыстырумен білім беру бағдарламасына қосу тәртібі	6
4. ЖАОК-ты БАӨЖ ретінде қосу моделі	7
5. "+ЖАОК " аралас оқыту моделі аралас оқыту моделі	7
6. "ЖАОК+" аралас оқыту моделі	7
7. ЖЖОКБҰ комиссиясының ЖАО оқыту нәтижелерін тану моделі	7
8. ЖАОК оқыту нәтижелерін тану рәсіміне қойылатын талаптар	8
9. Қорытынды ережелер	8
1 қосымша	9
ЖЖОКБҰ-да іске асырылатын пәндер бойынша ұсынылатын ЖАОК тізбесі	
2 қосымша	10
Онлайн қайта есептеу калькуляторы	

1. Қолданылған қысқартулар, анықтамалар және терминдер

В настоящем Руководстве применяются следующие термины и соответствующие им определения и сокращения:

Осы Нұсқаулықта келесі терминдер және оларға сәйкес анықтамалар мен қысқартулар қолданылады:

Академиялық кредит - білім алушының және (немесе) оқытушының ғылыми және (немесе) оқу жұмысының (жүктемесінің) көлемін өлшеудің бірыңғай бірлігі;

ЖОМ - Жеке оқу жоспары;

МООС - жаппай ашық онлайн курстар;

ЖЖОКБҰ - жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдары;

Білім алушылар - бакалавриат, магистратура және докторантура бағдарламалары бойынша білім алатын адамдар;

ББ - білім беру бағдарламасы;

ЖББ - жалпы білім беретін пәндер;

ОТ - офис-тіркеуші;

Оқыту нәтижелерін тану - білім алу тәжірибесенің нәтижелерін, құзыреттер мен білім жиынтығын формальдау процесі;

Оқыту нәтижелері - білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеру бойынша алған, көрсететін білімінің, іскерліктерінің, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қарым-қатынастар;

Courseera мамандығы - белгілі бір дағдыларды жетілдіруге көмектесетін курстар сериясы

БАӨЖ - білім алушының өзіндік жұмысы

Академиялық кредит - білім алушы мен оқытушының ғылыми және оқу жұмысының көлемін өлшеуге арналған біртұтас (бірегейленген) бірлік;

ЖОЖ - Жеке оқу жоспары;

ЖАОК - жаппай ашық онлайн курстар;

ЖЖОКБҰ - жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдары;

Білім алушылар - бакалавриат, магистратура және докторантура бағдарламалары бойынша білім алатын адамдар.

2. Жалпы ережелер

2.1 Осы Нұсқаулық ББ пәні бойынша оқу процесінде ЖАОК-ты пайдалану тәртібі мен түрлерін, сондай-ақ жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын (бұдан әрі-ЖЖОКБҰ) іске асыратын Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында пән бойынша аттестаттау кезінде ЖАОК-ты оқыту нәтижелерін тану тәртібін айқындайды;

2.2 ЖАОК-тың ЖЖОКБҰ-ның оқу процесіне кірігуі және оқыту нәтижелерін тану өмір бойы оқытуды іске асыруға ықпал етеді, бұл туралы Қазақстан Республикасында жоғары білімді және ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасында айтылған;

2.3 Бұл Нұсқаулық халықаралық тәжірибеге шолу негізінде және келесі құжаттар мен әдістемелік материалдарға сәйкес әзірленген:

1) Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім Министрлігі әзірлеген жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру бағдарламаларына жаппай ашық онлайн курстарды пайдалану және енгізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар (бұдан әрі - Әдістемелік ұсынымдар);

2) "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 28916 болып тіркелген);

3) "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6976 болып тіркелген);

4) "Бейресми білім беру арқылы алынған оқыту нәтижелерін тану қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 28 қыркүйектегі № 508 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 23 қазанда № 17588 болып тіркелген);

5) "Білім беру ұйымдарына қашықтықтан оқытуды ұсыну жөніндегі талаптарды және қашықтықтан оқыту бойынша және жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламалары бойынша онлайн-оқыту нысанында оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) № 10768);

6) "Формальды емес білім беретін ұйымдарды тану және формальды емес білім беретін, танылған ұйымдардың тізбесін қалыптастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қазандағы № 537 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17591 болып тіркелген);

2.4 ЖАОК ББ/пән (модуль) бойынша оқу процесін оңтайландыру мақсатында; оқытуды дараландыруды және/немесе қарқындатуды қамтамасыз ету мақсатында; ББ вариативтік бөлігін қамтамасыз ету; ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін ББ/пәнді (модульді) бейімдеу; Оқу процесін қашықтықтан форматқа ауыстыру; жетіспейтін кадр ресурсын немесе өзге де ресурстарды толықтыру мақсатында оқу процесіне енгізілуі мүмкін;

2.5 ЖАОК-ты оқу процесіне біріктіру келесі мүмкіндіктерді қамтамасыз ете алады:

- пән (модуль) бойынша оқыту нәтижелеріне қол жеткізу;
- аралық/қорытынды аттестаттауды қоса алғанда, пәнді (модульді) толық ауыстыру;
- пән (модуль) бойынша білім алушылардың өзіндік жұмысы;
- пәннің (модульдің) теориялық және (немесе) практикалық бөлігін алмастыру, бөлімді, пән тақырыбын (модульді) алмастыру және т. б.;
- білім алушылардың академиялық шығындарын өтеу.

2.6 Әдістемелік ұсынымдардың 6-тармағына сәйкес ЖАОК-ты қолданудың келесі модельдері ұсынылады:

1-модель. **“ЖАОК-пен толық ауыстыру”**, яғни пәнді ЖАОК мазмұнына сәйкес келетін және ЖЖОКБҰ құрған комиссия анықтаған міндетті ЖАОК курстарымен толық ауыстыру;

2-модель. **“ЖАОК-қолдау”** – ЖАОК дәстүрлі оқытуда білім алушының өзіндік жұмысы (бұдан әрі- БАӨЖ) ретінде пайдаланылған кезде "төңкерілген сынып" технологиясын пайдалана отырып қолдау;

3-модель. **“+ЖАОК” аралас оқыту** - аудиториялық сабақтарды (негізінен дәрістерді) ЖАОК-қа ішінара ауыстыру, сондай-ақ "төңкерілген сынып" технологиясын пайдалана отырып, ЖАОК-тың жекелеген тақырыптарын ішінара қайта есептеу;

4-модель. **“ЖАОК+” аралас оқыту:** дәрістердің, практикалық және семинарлық сабақтардың бір бөлігі дәстүрлі форматта іске асырылады, ЖАОК-та оқыту нәтижелері пән бойынша ағымдағы аттестаттау және қорытынды бақылау үшін пайдаланылуы

мүмкін;

2.7 ЖЖОКБҰ міндетті және элективті пәндерге сәйкес келетін ЖАОК тізбесін (1-қосымша) оқу семестрі басталғанға дейін бекітеді;

2.8 Интеграция моделін таңдау үшін ЖАОК талдауын жүргізу қажет: ЖАОК оқыту нәтижелерін пән бойынша оқу нәтижелерімен байланыстыру, сондай-ақ білім алушының оқу жүктемесін анықтау қажет;

2.9 ЖАОК оқу процесінде білім алушының болжамды оқу жүктемесін есептеу кезінде ұсынылатын онлайн калькулятор (2-қосымша) пайдаланылуы мүмкін. Онлайн калькулятордың көрсеткіштері курсты оқуға қажетті сағат санына, материалдың күрделілік деңгейіне және оқу тіліне негізделген, бұл ЖАОК сыйымдылығын кредитке аудару кезінде ескеріледі;

2.10 Онлайн калькуляторды пайдаланған кезде жауапты тұлғалар Coursera каталогында (сілтеме бойынша <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Hs5IK4tAoBayRhDrqUSTK2j1ShHUIJznw/edit?usp=sharing&ouid=110555595960974096293&rtpof=true&sd=true>) бар деректерді калькуляторға енгізеді, және осы мәліметтер негізінде академиялық кредиттердің санын есептейді;

2.11 ЖАОК-ты білім алушының ЖОЖ-на қосу және кейіннен пән (модуль) бойынша ЖАОК-ты игеру нәтижелерін тану үшін білім алушы пәнді (бірқатар пәндерді) ЖОЖ-ға енгізу туралы (оның ішінде элективті пәндер ретінде) және пән (модуль) бойынша аттестаттау кезінде ЖАОК-ты оқыту нәтижелерін тану туралы өтініш толтырады;

2.12 ЖЖОКБҰ ЖАОК-ты игеріп жүрген білім алушыларға консультациялық, әдіснамалық және техникалық қолдау көрсету үшін жауапты тұлғаларды тағайындайды;

2.13 Жауапты тұлға ЖАОК-ты оқу процесіне енгізу тиімділігіне мониторингті және бағалауды үнемі жүзеге асырады, білім алушылардан кері байланыс жинайды.

3. ЖАОК-пен толық ауыстыру арқылы ББ-на қосу тәртібі - “ЖАОК-пен толық ауыстыру” моделі

3.1 Оқу семестрі басталғанға дейін ЖАОК-пен пәнді толық ауыстыру үшін ЖЖОКБҰ ЖАОК-тардың мазмұнын талдайды:

- ЖАОК оқу нәтижелері және ауыстырылатын пән оқу нәтижелерімен академиялық кредиттер санының сәйкестігін анықтайды;

- ЖАОК сағат саны жеткіліксіз болған жағдайда Coursera мамандығы (яғни Coursera курстарының сериясы) тандалады;

- Coursera мамандығы болмаған жағдайда сағаттар санын толықтыру үшін оқу нәтижелері сәйкес келетін қосымша ЖАОК тандалады.

3.2 ЖАОК-ты оқу процесінде білім алушының оқу жүктемесін есептеу және пәннің еңбек сыйымдылығымен арақатынасын есептеу үшін (кредиттер мен сағаттарда) жауапты тұлға 2.9-2.10 тармақшаларына сәйкес онлайн калькуляторды пайдаланады;

3.3 Оқу семестрі басталғанға дейін білім алушылар таңдалған ЖАОК-қа тіркелуі қажет. ЖАОК-пен толық ауыстыруға жататын пән оқытушысы білім алушылар үшін тәлімгер болып тағайындалады;

3.4 ЖЖОКБҰ ЖАОК білім алушыларының сабақ кестесіне кіріктіріледі;

3.5. Оқу жоспарындағы барлық өзгерістер мен қайта есептелген академиялық кредиттер ашықтық пен есептілікті қамтамасыз ету үшін ЖЖОКБҰ-ның тиісті жүйелерінде ("Универ", "Платонус", "Moodle" және т. б.) енгізіледі;

3.6 Оқытушы білім алушыға ЖЖОКБҰ бағалау талаптарына сәйкес баға қояды.

4. ЖАОК-ты БАӨЖ ретінде ББ-ға қосу моделі

4.1 ЖАОК-ты оқу процесіне БАӨЖ ретінде енгізу үшін оқытушы ЖАОК оқыту нәтижелерінің БАӨЖ мазмұны мен талаптарына, жекелеген тақырыптарға немесе модульдерге (оқыту нәтижелері сәйкес болса) сәйкестігіне талдау жүргізуі, сондай-ақ оқытудың қай кезеңінде ЖАОК енгізілетінін, оған қандай тапсырмалар керек екенін анықтауы қажет;

4.2 ЖАОК мазмұнын талдаудан басқа, ЖАОК оқу процесінде білім алушының оқу жүктемесін есептеу ұсынылады. Осы мақсатта жауапты тұлға немесе оқытушы 2.9-2.10 тармақшаларына сәйкес онлайн-калькуляторды пайдаланады;

4.3 Талдау негізінде, мазмұны мен еңбек сыйымдылығына сәйкес, ЖЖОКБҰ ЖАОК-ты силлабусқа қосады;

4.4 ЖАОК-ты сәтті игергені үшін сертификаттар ағымдағы аттестаттау кезінде ескеріледі. Оқытушы білім алушыға ЖЖОКБҰ бағалау талаптарына сәйкес баға қояды.

5. "+ЖАОК " аралас оқыту моделі

5.1 Аудиториялық сабақтарды (негізінен дәрістерді) ішінара ауыстырумен, сондай-ақ ЖАОК жекелеген тақырыптарын ішінара қайта есептеумен ЖАОК қолданған кезде оқытушы бекітілген курстар тізімінен онлайн курстарды пайдалана алады;

5.2 ЖАОК-ты оқу процесіне қосу үшін ЖЖОКБҰ ЖАОК мазмұнын және ЖАОК пен пәннің еңбек сыйымдылығының сәйкестігін 2.9-2.10 тармақшаларына сәйкес онлайн калькулятордың көмегімен талдайды;

5.3 ЖАОК-ты сәтті игергені үшін сертификаттар ағымдағы аттестаттау кезінде ескеріледі. Оқытушы білім алушыға ЖЖОКБҰ бағалау талаптарына сәйкес баға қояды.

6. "ЖАОК+" аралас оқыту моделі

6.1 Аралас оқыту кезінде ЖЖОКБҰ дәрістерді, практикалық және семинар сабақтарын ішінара сақтай отырып, ЖАОК-ты пайдалана алады, сондай-ақ ағымдағы және қорытынды аттестаттау үшін ЖАОК оқыту нәтижелерін пайдалана алады;

6.2 ЖАОК-ты оқу процесіне қосу үшін ЖЖОКБҰ ЖАОК мазмұнын және ЖАОК пен пәннің еңбек сыйымдылығының сәйкестігін 2.9-2.10 тармақшаларына сәйкес онлайн калькулятордың көмегімен талдайды. Талдау қорытындысы бойынша ЖЖОКБҰ силлабустарға тиісті өзгерістер енгізеді;

6.3 ЖАОК-ты сәтті игергені үшін сертификаттар ағымдағы аттестаттау кезінде ескеріледі. Оқытушы білім алушыға ЖЖОКБҰ бағалау талаптарына сәйкес баға қояды.

7. ЖЖОКБҰ комиссиясының ЖАОК оқыту нәтижелерін тану тәртібі

7.1 Пәнді ЖАОК-қа толық ауыстыру кезінде оқыту нәтижелерін тану үшін білім алушылардың оқу нәтижелерін тану туралы өтініштерін қарайтын, сондай-ақ оқу нәтижелерін тану процесінде туындайтын мәселелерді шешу үшін комиссия құрылады.

7.2 Шешімдерді қабылдауда комиссия ЖЖОКБҰ-ның ішкі нормативтік құжаттарын басшылыққа алады;

7.3 ЖАОК оқу нәтижелерін кешенді валидациялау мақсатында Комиссия тиісті ББ іске асыру кезінде ЖЖОКБҰ-да қабылданған тәртіпке сәйкес білім алушыға қайта аттестаттауды тағайындауға құқылы.

7.4 Ұсынылған құжаттарды талдау қорытындысы бойынша комиссия келесі

шешімдердің бірін қабылдайды:

- ЖАОК оқу кезінде игерілген оқу нәтижелерін мойындамау;
- ЖАОК оқу кезінде игерілген оқу нәтижелерін тану және оларды тиісті білім беру компоненті бойынша қорытынды бақылаудың (емтиханның) нәтижесі ретінде санау;
- Әдістемелік ұсынымдардың 6-10-тармағына сәйкес қорытынды бақылау түрін тағайындау.

7.5 Комиссияның шешімі хаттамамен еркін нысанда ресімделеді;

7.6 Білім алушы комиссияның шешіміне шағымдана алады. Бұл жағдайда ЖЖОКБҰ - да қабылданған қолданыстағы шағым саясаты қолданылады;

7.7 Қайта есептелген пәндер туралы жазбалар ЖЖОКБҰ академиялық саясатында белгіленген тәртіппен транскриптке енгізіледі.

8. ЖАОК оқыту нәтижелерін тану рәсіміне қойылатын талаптар

8.1 ЖЖОКБҰ нақты ББ бойынша жалпы сағат көлемінің 20% аспайтын көлемде ЖАОК оқыту нәтижелерін тани алады;

8.2 Оқу нәтижелерін танудың негізгі талаптары ЖАОК оқыту нәтижелерінің және академиялық сағаттар санының оқу нәтижелеріне және Пәннің еңбек сыйымдылығына (сағаттар мен кредиттерде) сәйкестігі болып табылады. ЖАОК үшін жауапты тұлға сертификатта көрсетілген сілтеме бойынша сертификатқа верификация жүргізеді және білім алушының оқу процесіне қатысу дәрежесін (content engagement) тексереді.

Қатысу дәрежесін тексеру үшін:

8.2.1 платформаның басты бетіндегі жауапты тұлғаға "оқушыларды басқару" қойындысына өтіп, тіркелу кезінде көрсетілген электрондық пошта мекенжайы бойынша білім алушыны табу қажет;

8.2.2. "Оқушы мәртебесі" бетінде оқушының онлайн курсына тауып, курс атауын көшіру қажет;

8.2.3 әрі қарай платформаның басты бетіндегі "үлгерім журналы" қойындысында білім алушының үлгерімін тексеру үшін өткен курстың атауын іздеу жолағына енгізу қажет;

8.2.4 "Оқуды аяқтаған оқушылар саны" қосымша бетіндегі үлгерім журналында білім алушының үлгерімі туралы деректерді табу қажет;

8.2.5 үлгерім туралы деректерде "материалға қатысу" ақпараты бар, ол білім алушының өткен материалының пайызын көрсетеді. Материалға төмен қатысу (60% - дан аз) білім алушының бар күш-жігерін жұмсамағанын көрсетеді және/немесе материалдың шамадан тыс жеңілдігін немесе білім алушының академиялық адалдық қағидаларын бұзуын көрсетуі мүмкін. Тиісінше, қатысу коэффициенті 60% - дан асқан кезде "материалға қатысу" жеткілікті деп саналады.

Білім алушылардың жұмысын бағалау процесінде жобалар, жарияланған мақалалар, портфолио және т.б. оқытудың дәлелі ретінде ұсынылуы мүмкін.

8.3 Комиссия ЖЖОКБҰ-ның ішкі нормативтік құжаттарына сәйкес бағалаудың қосымша түрлерін тағайындай алады.

Бағалаудың ұсынылатын түрлеріне ауызша бағалау кіреді, оны бетпе-бет, сондай-ақ қашықтықтан оқыту технологиялары арқылы, сондай-ақ сұхбат түрінде жүргізуге болады. Жазбаша бағалау жеке және / немесе онлайн режимінде прокторингпен жүргізілуі мүмкін.

9. Қорытынды ережелер

9.1 Осы Нұсқаулық ұсынымдық сипатта болады. ЖЖОКБҰ Нұсқаулықты интеграциялау және оқу нәтижелерін тану үшін өз саясаттары мен процедураларын әзірлеу үшін негіз ретінде пайдалана алады;

9.2 Осы Басшылықпен регламенттелмеген мәселелер Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына және ЖЖОКБҰ нормативтік құжаттарына сәйкес реттеледі.

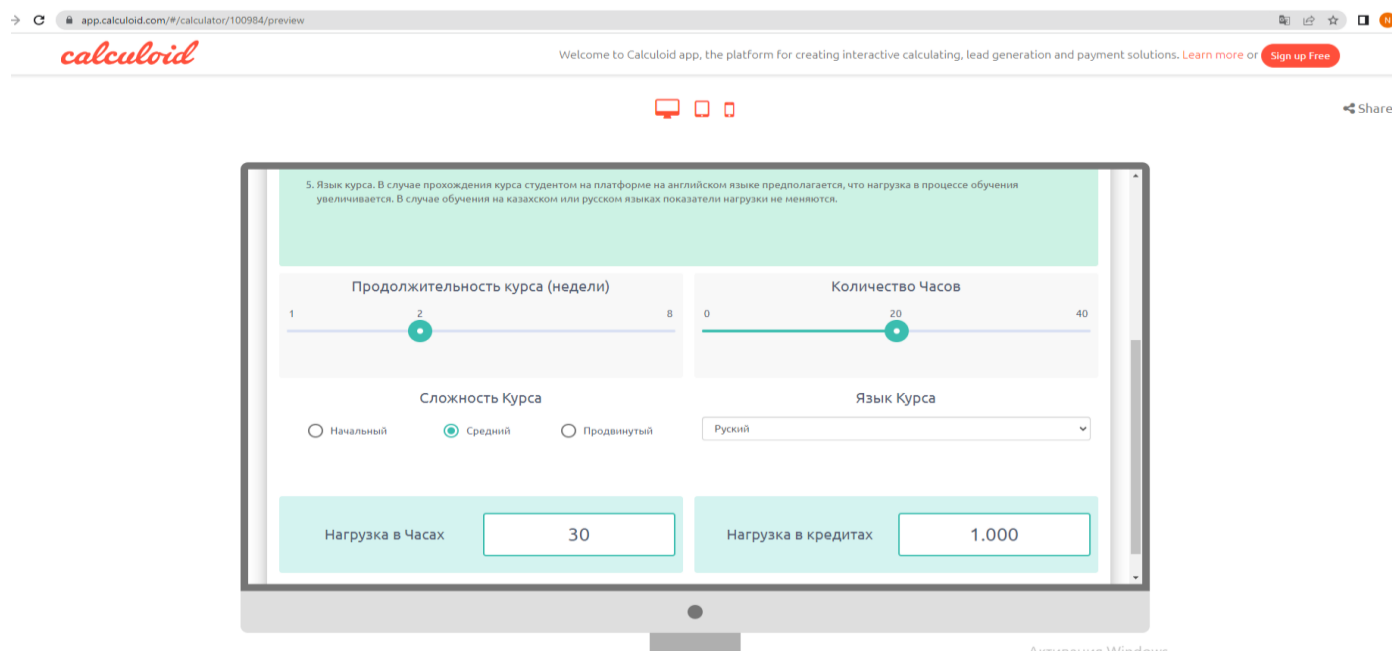
1 қосымша

ЖЖОКБҰ-да іске асырылатын пәндер бойынша ұсынылатын ЖАОК тізбесі (үлгі)

1	ЖЖОКБҰ	
2	Факультет	
3	Пәннің атауы	
4	Пәннің еңбек сыйымдылығы (кредиттер)	
5	МООС атауы	
6	Онлайн қайта есептеу калькуляторын есептегеннен кейін ЖАОК-тың еңбек сыйымдылығы (сағаттар мен кредиттер)	
7	МООС сілтемесі /Ссылка на МООК	
8	Интеграция моделі /Модель интеграции	

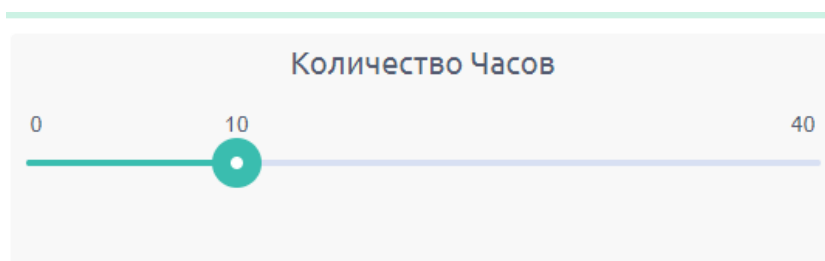
Онлайн қайта есептеу калькуляторы

<https://app.calculoid.com/#/calculator/100984/preview>



Оқу кезінде студенттердің болжамды жүктемесін есептеуге арналған нұсқаулар:

1. Бұл калькулятормен жұмыс істеу үшін сізге қарастырылып отырған курс туралы негізгі ақпарат қажет (курстың ұзақтығы, курстың күрделілік дәрежесі, оқу тілі). Деректерді Coursera курстарының каталогынан мына сілтеме бойынша алуға болады: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Hs5IK4tAoBayRhDrqUSTK2j1ShHUIJznw/edit#gid=665570270>
2. Болжалды жүктемені есептеу үшін қолданылатын негізгі көрсеткіштерге Курстың ұзақтығы (сағатпен), курстың күрделілік дәрежесі және оқыту тілі жатады. Дәлірек есептеу үшін калькуляторды студенттер оқу процесінде жүзеге асыратын қызмет түрлеріне қатысты басқа көрсеткіштермен толықтыруға болады (мысалы, бейне дәрістер саны, бейне материалдардың ұзақтығы, бағалау формалары және т.б.).
3. Курстың ұзақтығы. Берілген шкалада каталогта көрсетілген сағат саны көрсетіледі.



1. *Курстың күрделілігі.* Ұсынылған тізімнен қарастырылып отырған курстың қиындық деңгейін таңдаңыз: каталогта қандай деңгей көрсетілгеніне байланысты бастауыш, орта немесе жоғары деңгей. Қиындық деңгейі сағаттар мен кредиттегі жүктеме көрсеткіштеріне тікелей әсер етеді.

Сложность Курса

Начальный

Средний

Продвинутый

2. *Курстың тілі.* Ашылмалы тізімнен оқу тілін таңдаңыз. Студент курсты ағылшын тілінде платформада аяқтаған жағдайда, оқу процесінде жүктеме артады деп болжанады. Қазақ немесе орыс тілдерінде оқыған жағдайда жүктеме көрсеткіштері өзгермейді.

Язык Курса

Қазақша	▼
Қазақша	
Русский	
English	